

## Actividad

### COMPROMISO CON LA IGUALDAD DE GÉNERO



El Día Internacional de la Mujer es una fecha que se celebra en muchos países del mundo. Desde hace no menos de noventa años mujeres de todos los continentes —a menudo separadas por fronteras nacionales y diferencias étnicas, lingüísticas, culturales, económicas y políticas—, se unen para celebrar su día y para mantener viva la lucha en pro de la igualdad, la justicia, la paz y el desarrollo.

Con ocasión de este día desde las ONGD salesianas nos ponemos en contacto con vosotros y vosotras para proponeros una acción para esta jornada.

La actividad se enmarca en la campaña *No hay Sueños Imposibles, ¡adelante!*, que en muchas de las casas y plataformas educativas con las que trabajamos ya tenéis presente y para cuyos proyectos estáis realizando acciones.

En las escuelas y plataformas sociales de actividad diaria, proponemos que la acción tenga lugar el viernes 8 de marzo. En centros juveniles y parroquias se puede plantear durante el fin de semana del 9-10 de marzo.

### Con el objetivo de:

- Tomar conciencia de que a nivel mundial **de cada nueve personas** de entre 25 a 34 años que están viviendo en condiciones de **pobreza extrema 5 son mujeres**.
- **Conocer las acciones que las ONGD salesianas** están llevando a cabo en nuestro país y en otros lugares del mundo para restituir y garantizar los derechos de muchas mujeres y niñas.
- **Ser conscientes de las desigualdades de género y realizar propuestas** de mejora en nuestro entorno más inmediato para contribuir al cambio de esta situación.

### Proponemos:

- Visionado del **vídeo del Día Internacional de la Mujer** elaborado por las ONGD.
- Desarrollar la actividad grupal **Compromiso con la igualdad de género**.
- Difundir en las redes sociales y los canales de comunicación propios las acciones desarrolladas con las etiquetas **#Díadelamujer #Nohaysueñosimposibles**.

### Actividad grupal: Compromiso con la igualdad de género

La metodología de esta actividad es muy sencilla, pero a la vez muy práctica y esperamos que también **transformadora**.

Hemos visto en el vídeo proyectado algunas cifras que nos muestran **la desigualdad existente entre los hombres y las mujeres** en el mundo, una realidad que niega la igualdad de género y que nos anima a seguir luchando para cambiarla.

## Paso 1:

Proponemos **detenernos a pensar** durante un par o tres de minutos sobre una situación en la escuela, en casa, con nuestras amistades, en la familia, etc., en la que identifiques roles machistas y acciones que fomentan la desigualdad.

### Ejemplos:

- En la escuela, ¿juegan a lo mismo chicos y chicas?, ¿alguien trata de forma diferenciada a niños y niñas?, ¿pensamos que niños y niñas pueden tener distinto rendimiento en el deporte?, ¿y en cuestiones académicas?
- En casa ¿quién asume los cuidados?, ¿quién hace los trabajos de bricolaje?, ¿quién toma decisiones de compras cotidianas?, ¿y las compras grandes?, ¿se trata de forma distinta a los hijos y a las hijas?
- ¿Quién se suele pensar que está más capacitado/a para desarrollar tareas técnicas mecánicas?
- ¿Cómo pueden expresar sus sentimientos hombres y mujeres o niños y niñas?
- ¿Cómo se ocupan de su imagen personal hombres y mujeres o niños y niñas?
- ¿Cómo esperamos que resuelvan los conflictos hombres y mujeres o niños y niñas?
- ¿Quién ostenta el poder en las relaciones de pareja?, ¿hay igualdad entre las dos personas?
- ¿Quién suele asumir el liderazgo en los grupos?

## Paso 2:

Una vez lo tengamos claro, cada persona **lo escribe en un papel**. Justo debajo, escribes qué acción crees que se puede realizar para cambiar esa situación y trabajar por la igualdad de género.

## Paso 3:

- Opción 1: Se recogen los papeles y uno/a o varios/as portavoz/ces los va leyendo.
- Opción 2: Se recogen los papeles y cada chico/a lo lee en voz alta.

## Paso 4:

Si hay tiempo, se genera un **pequeño debate** sobre los puntos de vista que han salido, moderado por un educador/a.

## Paso 5:

Finalmente se extraen algunos **compromisos de mejora** que se plasman en algún soporte/plataforma del espacio educativo (pizarra, cartelera, carpetas compartidas, etc.) para tenerlo presente durante todo el mes de marzo.

